

ACTIVIDADES DE EXTENSION Y PROYECCION SOCIAL

| RELACIÓN DOCENTES DE LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA CON ASIGNACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y PROYECCION SOCIAL, AÑO 2019 | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| Docente | Tipo de Vinculación | Proyección social | Investigación (Proyectos) |
| ANA MILÉ RAMOS MELCHOR | Ocasional tiempo completo | Documento Plan de Formación docente | Secuencias didácticas basadas en la argumentación. |
| WILLIAM ARBOLEDA OCHOA | Carrera | Plan de mejoramiento: Pertinencia social y cultural de la formación en Lengua en la Universidad de la Amazonia. | |
| MARIA LILLYAM LÓPEZ | Carrera | | Asesoría de tesis doctorado: Representaciones sociales: Dimensiones educativas y ambiental del ecoturismo...Rafael Lozano. Asesoría de tesis doctorado: Preservación del recurso hídrico. Condiciones educativas y culturales. Lucelly Correa Asesoría de tesis doctorado: Estrategia formativa sociocultural en el turismo de la naturaleza para la investigación de la deforestación. Diana Alí García. |
| HERMÍNSUL JIMÉNEZ MAHECHA | Carrera | Documento de rediseño curricular en la maestría con énfasis en Lengua Castellana. | Secuencias didácticas basadas en la argumentación. Prácticas de escritura de egresados en sitios de trabajo aportando a los resultados de Pruebas Saber Pro. Dirección de tesis: El uso de la competencia argumentativa como estrategia para la resolución de conflictos en la básica secundaria. Lina Medina. Líder del grupo de investigación: Lenguaje, representación y Educación del programa de Lengua Castellana. |
| ANÍBAL QUIROGA TOVAR | Carrera | | Coordinador: Reconstrucción narrativa del saber pedagógico docente. |

| | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|--|
| | | | Dirección de tesis: Implementación de una estrategia didáctica para fortalecer el desarrollo de la competencia lectora. María Maadalena Gutiérrez |
| | | | Dirección de tesis: La identidad profesional del docente... revelado a través de sus narrativas. Viviana Liseth Perdomo |
| CONSUELO GODOY BARRERA | Ocasional tiempo completo | | Prácticas pedagógicas y su impacto en la formación inicial de profesores, ASCOFADE - Capítulo Suroriente (Fase de implementación). |
| DIEGO MAURICIO BARRERA | Ocasional tiempo completo | | Reconstrucción narrativa del saber pedagógico |
| JHON FAIVER SÁNCHEZ | Ocasional tiempo completo | | Reconstrucción narrativa del saber pedagógico. |
| SANDRA PATRICIA CERQUERA | Ocasional tiempo completo | -Revista Antítesis -Plan de formación docente. | Reconstrucción narrativa del saber pedagógico. |
| FLOR ANGELA BUITRAGO | Ocasional tiempo completo | Revista Antítesis | Reconstrucción narrativa del saber pedagógico. |
| LUIS BERNARDO MONTEALEGRE | Ocasional tiempo completo | -Programa Radial-Lengua pensamiento y sociedad. ASCOFADE: "Prácticas pedagógicas y su impacto en la formación inicial de profesores" - Capítulo Suroriente (Fase de implementación). | |
| HONATAN FAJARDO CABRERA | Ocasional tiempo completo | -Olimpiadas académicos: concurso de cuento y poesía. | Asesoría de tesis de maestría: "Reconocimiento de rasgos de identidad en docentes afrodescendientes en el Caquetá. José Lemus y Jesús Cenén |
| CLARA AIDE ORTIZ POVEDA | Catedrático | | Secuencias didácticas basadas en la argumentación. Asesoría y dirección de tesis de maestría: Secuencias didácticas para fortalecer la producción de textos argumentativos en |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------|---|---|
| | | | estudiantes de grado quinto. Claudia Cantillo y Ronald. |
| ROBER NELSON CASTILLO | Catedrático | | Secuencias didácticas basadas en la argumentación. Asesoría y dirección de tesis de maestría: Producción de textos argumentativos con los estudiantes de grado quinto del Instituto Técnico Industrial, sede Marco Fidel Suárez. Deissy Mora y Yinoison Quint. |
| HERNANDO RAMIREZ DE LOS RIOS | Catedrático | Coordinador Pruebas Saber Pro | |
| MARIA ASTRITH ALDANA | Catedrático | Apoyo en la revista Maestros y Pedagogía de la Facultad en Educación. | Apoyo al semillero Aletheia en el desarrollo de “practica en la enseñanza y aprendizaje de la cultura en el ciclo básico de formación en la FAC”. |
| JACQUELINE DEL CARMEN CEBALLOS GALVIS | Catedrático | Apoyo en la revista Antítesis | |
| AZAEL CORREA CARVAJAL | Catedrático | Coordinador de la revista Maestros y Pedagogía de la Facultad en Educación. | Coordinador del semillero Aletheia en el desarrollo de “practica en la enseñanza y aprendizaje de la cultura en el ciclo básico de formación en la FAC”. |